

Przedmiotowy System Oceniania z Języków Obcych

Przedmiotowy System Oceniania opracowany został w oparciu o Rozp. MEN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych i Statut Szkoły oraz stanowi jego nieodłączną całość jako załącznik do Wewnątrzszkolnego Oceniania.

Przedmiotowy System Oceniania z języków obcych został opracowany i zaakceptowany przez wszystkich nauczycieli języków obcych w Zespole Szkół nr 7 w Tychach.

I. Wiadomości i umiejętności ucznia kontrolowane są poprzez:

1. Prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, sprawdziany dyrektorskie, sprawdziany frekwencyjne
2. odpowiedzi ustne
3. aktywność na lekcji (brak aktywności na lekcji również może podlegać ocenie)
4. zadania domowe
5. postawa na przedmiocie
4. inne (projekty, koła zainteresowań, konkursy, itp.).

Ad. 1. PRACE PISEMNE

Na ocenę z pracy pisemnej składają się

- a) sprawdziany z wiedzy gramatyczno- leksykalnej po określonym dziale w podręczniku
- b) kartkówki (gramatyka,słownictwo)
- c) praca domowa (dłuższa i krótsza forma wypowiedzi pisemnej)
- d) dyktanda
- e) sprawdziany dyrektorskie
- f) sprawdziany frekwencyjne

Praca pisemna musi być:

- napisana długopisem lub piórem,
- podpisana.

Ad. a)

· Po każdej jednostce lekcyjnej uczniowie są zobowiązani do zaliczenia tej partii materiału w formie sprawdzianu pisemnego.

· Sprawdzian jest zapowiadany przez nauczyciela z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywany w terminarzu dziennika librus.

· O ogólnej ocenie pracy decyduje suma zdobytych punktów według kryterium:

0-29% punktów ocena niedostateczna

30-49% punktów ocena dopuszczająca

50-74% punktów ocena dostateczna

75-90% punktów ocena dobra

91- 99% punktów ocena bardzo dobra

100% punktów ocena celująca

natomiast dla języka obcego zawodowego:

100% stopień celujący

99% - 91% stopień bardzo dobry

90% - 75% stopień dobry

74% - 55% stopień dostateczny

54% - 45% stopień dopuszczający

44% - 0% stopień niedostateczny

- Każdej ocenie częściowej przypisana jest waga, sprawdzian ma wagę 3.
- Uczeń korzystający z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianu lub kontaktujący się z innymi otrzymuje ocenę niedostateczną .
- W terminie trzech tygodni od otrzymania wyników uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny ndst ze sprawdzianu.
- Uzyskana ocena z poprawy wpisywana jest w dzienniku lekcyjnym w klamrze.
- Uczeń oraz rodzic ma prawo obejrzeć pracę i zgłosić nauczycielowi ewentualne wątpliwości. Uczniowie są zobowiązani oddać nauczycielowi pracę.
- W terminie dwóch tygodni od napisania pracy, nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o uzyskanych ocenach z wyłączeniem prac o charakterze otwartym tj. wypracowania, listy, rozprawki itp. Prace otwarte nauczyciel może przetrzymywać do 1 miesiąca.
- Nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie nie zwalnia go z obowiązku zaliczenia tego materiału w formie pisemnej lub ustnej. Niespełnienie tego warunku jednoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce równa jest ocenie niedostatecznej z tej pracy.
- W przypadku tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie 1 tygodnia.
- Nieobecność spowodowana dłuższą chorobą (2 tygodnie) jest rozpatrywana indywidualnie z uwzględnieniem, że uczniowi przysługują 2 tygodnie czasu na nadrobienie zaległego materiału.
- Nieobecność ucznia podczas sprawdzianu zaznaczana jest w dzienniku lekcyjnym skrótem „0”.
- **Ad. b)**
- Kartkówka może być niezapowiedziana.
- Kartkówka może obejmować materiał trzech tematów (maksymalnie z 5 ostatnich lekcji).
- Kartkówki podlegają poprawie w terminie do tygodnia od uzyskania oceny.
- Kartkówki mają wagę 2.
- Uczeń korzystający z niedozwolonych pomocy na kartkówce lub kontaktujący się z innymi otrzymuje ocenę niedostateczną .
- W terminie dwóch tygodni od napisania kartkówki, nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o uzyskanych ocenach.

- Uczeń oraz rodzic ma prawo obejrzeć pracę i zgłosić nauczycielowi ewentualne wątpliwości. Uczniowie są zobowiązani oddać nauczycielowi pracę.
- Uczeń nieobecny na kartkówce ma obowiązek napisać zaległą kartkówkę lub odpowiedzieć ustnie na pierwszej lekcji po przyjściu do szkoły (za wyjątkiem sytuacji punkt niżej) .Niespełnienie tego warunku jednoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Nieobecność spowodowana dłuższą chorobą (2 tygodnie) jest rozpatrywana indywidualnie z uwzględnieniem, że uczniowi przysługują 2 tygodnie czasu na nadrobienie zaległego materiału.
- Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na zapowiedzianej kartkówce równa jest ocenie niedostatecznej z tej pracy.
- Nieobecność ucznia podczas kartkówki zaznaczana jest w dzienniku lekcyjnym skrótem „0”.

Ad c)

- Przez określenie praca domowa rozumie się zadanie o charakterze otwartym, które uczeń wykonuje w domu. To może być: e-mail, list, rozprawka, artykuł, ogłoszenie, opis, wypracowanie itp.
- Praca domowa ma wagę 2.
- Uczeń ma obowiązek napisania zadanej przez nauczyciela pracy domowej o charakterze otwartym w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Nauczyciel ma prawo przechowywać do 1 miesiąca prace o charakterze otwartym.
- Prace wykonane niesamodzielnie lub z wykorzystaniem tłumacza internetowego oceniane są na ocenę niedostateczną.
- Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.

Ad d)

- Nauczyciel może kazać napisać uczniom dyktando z wykorzystaniem słownictwa poznanego na zajęciach lekcyjnych.
- Dyktando ma wagę 2.
- Ocena z dyktanda podlega poprawie w terminie do tygodnia od uzyskania oceny .
- Uczeń korzystający z niedozwolonych pomocy na dyktandzie lub kontaktujący się z innymi otrzymuje ocenę niedostateczną .
- W terminie dwóch tygodni od napisania dyktanda, nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o uzyskanych ocenach.
- Uczeń oraz rodzic ma prawo obejrzeć pracę i zgłosić nauczycielowi ewentualne wątpliwości. Uczniowie są zobowiązani oddać nauczycielowi pracę.

Ad e)

- Sprawdziany dyrektorskie przeprowadza się w grupach realizujących materiał w wymiarze rozszerzonym.
- Sprawdzian dyrektorski obejmuje materiał 1 roku szkolnego.
- Sprawdzian dyrektorski ma formę zbliżoną do egzaminu maturalnego z języka obcego na poziomie podstawowym.
- Ocena ze sprawdzianu dyrektorskiego jest wpisywana w dzienniku librus ale nie jest brana pod uwagę przy wystawianiu ocen z tego przedmiotu.

Ad.f)

- Uczniowi, którego absencja na przedmiocie wynosi min. 40% nauczyciel może kazać napisać sprawdzian frekwencyjny obejmujący cały materiał przewidziany w danym okresie roku szkolnego.
- Termin sprawdzianu frekwencyjnego wyznacza nauczyciel.
- Sprawdzian frekwencyjny wpisywany jest z wagą 3.

Ad. 2. ODPOWIEDZI USTNE

Na ocenę z odpowiedzi ustnej składa się:

1. Przeczytanie poznanego tekstu ze zrozumieniem jego treści oraz zawartości struktur gramatycznych.
2. Znajomość słownictwa i zwrotów leksykalnych, zawartych w przerobionym materiale.
3. Krótka wypowiedź ustna na zadany temat (opowiadania lub konwersacja)
4. Rozmowa z nauczycielem sprawdzająca wiedzę gramatyczną
5. Odpowiedź z zadania domowego.

- Odpowiedź jest wpisywana z wagą 3.
- Odpowiedź ustną można poprawić, zgłaszając się w terminie dwóch kolejnych lekcji do odpowiedzi.

Ad. 3. AKTYWNOŚĆ

- Aktywność może być nagradzana tzw. plusami- w grupach realizujących program w zakresie powyżej 2 godzin tygodniowo 10 plusów to ocena bardzo dobra, 20 plusów ocena celująca, natomiast w grupach, które realizują program w wymiarze 1 godziny tygodniowo, ilość plusów wynosi 6 na ocenę bardzo dobrą oraz 10 na ocenę celującą;
- Brak pracy na lekcji, zakłócanie toku lekcji, nie wykonywanie poleceń nauczyciela mogą być karane minusami: 5 minusów to ocena niedostateczna w grupach realizujących program rozszerzony oraz 3 minusy w grupach realizujących program w zakresie podstawowym.
- Plusy niezmienione na ocenę mogą zostać przeniesione na drugi okres roku szkolnego.
- Ocena z aktywności ma wagę 1.

Ad. 4. ZADANIA DOMOWE

- Zadania domowe mogą być zadawane w różnej formie z uwzględnieniem możliwości umiejętności językowych uczniów oraz może podlegać ocenie. Ocena z zadania domowego to nie ocena z pracy domowej.
- Zadanie domowe może być nagradzane ocenami oraz plusami i karane minusami.
- Zadanie domowe ma wagę 1.

Ad.5. POSTAWA NA PRZEDMIOCIE

- Określenie postawa na przedmiocie należy rozumieć jako:
 - przygotowanie do lekcji- opanowanie materiału, posiadanie podręcznika, zeszytu, ćwiczeń i narzędzi do pracy
 - zaangażowanie w proces lekcyjny- używanie tel. kom., rozmawianie z kolegami, robienie notatek, wykonywanie ćwiczeń, praca w grupach, itp.
 - frekwencja

- Ocena z postawy na przedmiocie ma wagę 3.

Ocena z postawy na przedmiocie może zostać wpisana przez nauczyciela w systemie semestralnym.

II. Przygotowanie do lekcji

Uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji, oraz posiadać: podręcznik lub materiały dodatkowe wymagane na lekcji (ksero), zeszyt, długopis, ołówek, marker.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany 1 raz w jednym okresie roku szkolnego przy 1 godzinie tygodniowo bez podania przyczyn, natomiast przy 2 lub więcej lekcjach tygodniowo ilość nieprzygotowań wynosi 2. Fakt ten uczeń zgłasza na początku lekcji.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:

- nieopanowanie materiału z trzech ostatnich tematów (maksymalnie 5 lekcji),
- brak zeszytu,
- brak pracy domowej,
- brak podręcznika
- brak narzędzi do pracy.

Nieprzygotowanie nie jest honorowane w przypadku, kiedy na danej lekcji klasa pisze sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę.

Zabrania się posiadania telefonu komórkowego na ławce szkolnej podczas zajęć lekcyjnych.

III. Ocena śródroczna, roczna i końcowa

1. Przy wystawianiu ocen śródrocznych, rocznych i końcowych nauczyciel bierze pod uwagę całoroczną pracę ucznia.

2. Ocenę klasyfikacyjną stanowi średnia ważona ocen bieżących wg następującej skali:

1,00 – 1,79 - niedostateczny

1,80 - 2,60 - dopuszczający

2,61 - 3,60 - dostateczny

3,61 - 4,60 - dobry

4,61 - 5,60 - bardzo dobry

od 5,61 - celujący

3. Ocena roczna nie może być niższa niż średnia ważona wynikająca ze skali.

4. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę roczną w uzasadnionych przypadkach.

5. W przypadku chęci uzyskania oceny wyższej niż przewidywana a w szczególności na ocenę dopuszczającą uczeń poprawia w pierwszej kolejności wszystkie sprawdziany a następnie inne zagadnienia wyznaczone przez nauczyciela.

IV. Inne

1) O zasadach oceniania, wymaganiach, sposobie współpracy, realizowanych treściach programowych nauczyciel informuje uczniów na pierwszych zajęciach i potwierdza ten fakt wpisem w dzienniku.

2) Nauczyciel nie musi w każdej grupie ani każdemu uczniowi wstawiać ocen z wszystkich opisanych wyżej kategorii.

- 3) Nauczyciel i uczniowie (zespół klasowy) w drodze uzgodnień mogą dokonać modyfikacji przedmiotowego systemu oceniania.
- 4) Uczeń ma prawo zgłosić wychowawcy fakt naruszenia przez nauczyciela przedmiotowego systemu oceniania.
- 5) Wszelkie kwestie nieuregulowane przedmiotowym systemem oceniania i rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne wychowawca i dyrektor szkoły.
- 6) Uczniów i nauczyciela obowiązują zasady współżycia społecznego, kultury i dobrego wychowania.
- 7) Załącznik do PSO z języków obcych stanowią wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Załącznik nr 1

Wymagania edukacyjne z języka obcego na poszczególłą ocenę

Oceny cząstkowe uzyskiwane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są stopniem szkolnym w skali 1-6. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wyrażone są słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, u którego stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym), ponieważ nie opanował sprawności określonych w podstawie programowej. Uczeń nie reaguje na polecenia nauczyciela. Jego zasób leksykalny, jak i poziom gramatyki nie pozwalają na komunikację w języku obcym. Uczeń nie bierze udziału w lekcji, nie podejmuje żadnych prób komunikacji językowej. Uczeń nie posiada podstawowych narzędzi pracy na lekcji (zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował jedynie elementy podstawowych kompetencji językowych. Ocena ta wskazuje na niski stopień opanowania struktur gramatycznych, jak też innych funkcji językowych umożliwiających posługiwanie się językiem w prostych sytuacjach życiowych (rodzina, szkoła, hobby ect.). Uczeń ma kłopoty ze zrozumieniem poleceń i instrukcji nauczyciela. Komunikacja językowa jest w znacznej mierze zakłócona poprzez popełniane błędy, niemniej uczeń podejmuje próbę komunikacji. Uczeń posiada podstawowe narzędzia pracy na lekcji (zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń).

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe obejmujące najważniejsze i często powtarzające się treści objęte programem nauczania. Uczeń popełnia błędy, niemniej jest on w stanie komunikować się w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Należą do nich:

- rozumienie instrukcji nauczyciela,
- rozumienie ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych,
- formułowanie krótkich i płynnych wypowiedzi na tematy objęte treściami nauczania,
- opanowanie podstawowych struktur gramatycznych,
- rozumienie ogólnego sensu tekstu, zawierającego fragmenty niezrozumiałe,
- formułowanie krótkich wypowiedzi pisemnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych poznanych na zajęciach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który wyżej wymienione kompetencje opanował w stopniu, który umożliwia swobodną komunikację (zarówno pisemną, jak i ustną) w języku obcym. Wypowiedzi te zawierają drobne błędy, niemniej po uprzednim wskazaniu ich przez

nauczyciela jest on w stanie samodzielnie je poprawić. Ponadto wykazuje dobrą znajomość ortografii i podstaw interpunkcji. Uczeń jest aktywny na lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełni treści zawarte w programie nauczania. Jego wypowiedzi cechują się poprawnością gramatyczną, a jego zasób leksykalny pozwala na płynne i logiczne komunikowanie się w języku obcym. Uczeń jest zawsze aktywny na lekcji, jak też wykazuje się systematycznością w nauce.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował treści wychodzące poza program nauczania języka obcego, będące efektem samodzielnej pracy w domu i wynikające z indywidualnych zainteresowań. Uczeń wykazuje znajomość elementów kultury, geografii i historii kraju, którego języka się uczy. Uczeń jest zawsze bardzo aktywny na lekcji.